Am

PROJECT: Money

ODE DATA ENTRY EDITING			SERIAL NO.					
Number	Name	Number	Name		_	_	_	V
				1	0	0	9	X

المشروع:

الرقم التسلسلي					التدقيق	مات	ادخال المعلو	رمز المتسوق
	الرقم		الاسم	الرقم	الاسم	الرقم	الأسم	

A.	Details of Vi	sit						أ- تفاصيل الزيارة
		Bank Dho	far				بنك ظفار	
		Bank Mus	cat			بنك مسقط		
		National E	Bank of Oma	an [اني	البنك الوطني العم	1. البنك الذي قمت بزيارته
		HSBC-OIB				Н	SBC-OIB بنك	•
1.	Bank Visited	Bank Soha	ar				بنك صحار	
		Oman Ara	b bank		< □		بنك عمان العربي	
		Ahli Bank					بنك الاهلي	
		Other Ban	k:	,	1		بنك اخر:	
2a.	Branch Name	seib :	south b	ranch				2 أ. اسم الفرع
2b.	Branch Area		seib					2 ب. موقع الفرع
3.	Branch City	Seib						3. المدينة
4.	Branch Region	Seib						4. المنطقة
		Day	Month	Year	السنه	الشهر	اليوم	5. يوم الزيارة
5.	Date of Visit	17	04	2014			1	
		Hour	's	Minutes	الدقانق		الساعات	
6.	Start Time of Visit	8		47				6. وقت بدأ الزيارة
7.	Total Duration of	Hour	s	Minutes	الدقانق		الساعات	
	Visit	60		26				7. مدة الزيارة

1

+

В.	Purpose of Visit				ب- هدف الزيارة
		Opening a Saving or Current Account		فتح حساب توفیر او حساب جاري	
		Saving Scheme		نظام ادخار	
		Housing Loan		قرض اسكان	
1.	Application for a new Product	Car Loan		قرض سيارة	1. طلب منتج / خدمة جديد(ة)
INT:	/ Service SELECT AS RELEVANT AND/OR	Educational Loan		قرض تعليمي	باحث: اختر المناسب و / أو حدد تفاصيل المنتج / الخدمة
	SPECIFY DETAILS OF	Credit Cards		بطاقات انتمان	
	PRODUCT/SERVICE	Personal Loan		قرض شخصي	
		Double your Salary Offer		ضاعف راتبك	
		Youth & Student Account		حساب الشباب والطلاب	
		Opening a Savings or Current Account	\boxtimes	فتح حساب توفير او حساب جاري	
	General Enquiry relating to a specific Product, Service and/or Facility SELECT AS RELEVANT AND/OR SPECIFY DETAILS OF	Saving Scheme		نظام ادخار	
		Housing Loan		قرض اسكان	/ 13 .:
2.		Car Loan		قرض سيارة	 استفسار عام متعلق بمنتج معین، خدمة او او تسهیل باحث: اختر المناسب و / أو حدد تفاصیل المنتج /
		Educational Loan		قرض تعليمي	باحث: اختر المناسب و / أو حدد تفاصيل المنتج / الخدمة
INT:		Credit Cards		بطاقات انتمان	
	PRODUCT/SERVICE	Personal Loan		قرض شخصىي	
		Double your Salary Offer		ضاعف راتبك	
		Youth & Student Account		حساب الشباب والطلاب	
		Slow feedback		ر دود بطيئة	等。 1. 第二十二章 1. 第二十二章 1
		Request not done		الطلب غير منفذ	
		Wrong information given		اعطاه معلومات خاطئة	
		Attitude		طريقة التصرف	
		Credit Cards		بطاقات الانتمان	3. شكاوي / ملاحظات
3.	Complaints / Grievances: SPECIFY THE EXACT NATURE OF	ATM		جهاز الصراف الألي ATM	باحث: حدد طبيعة الشكاوى والملاحظات في المكان المخصص لها
	COMPLAINT / GRIEVANCE IN THE SPACE PROVIDED	CDM		جهاز الايداع النقدي CDM	
		Point of Sale (POS)		نقاط البيع	· 自由主义 · 自己 · 自
		5MS		خدمة الرسائل القصيرة SMS	
		Fraud		احتيال	
		Phone Banking		الخدمات المصرفية عبر الهاتف	
		Online Banking		الخدمات المصرفية عبر الانترنت	

í.

+

C. Facilitie	Branch Presentation and Customer		ر الفرع والتسهيلات المقدمة للزيون	ت. مظه
	s Customer Parking instantly available for the stery Shopper?		رجد المتسوق الخفي موقف سيارة على الفور؟	4.1 هل و
3	1. Yes		1. نعم	3
	2. No	\boxtimes	2. צל	
	i. Specify:		ا. حدد:	
	ii. Specify time taken to find parking: <u>5</u> min.		ب. حد الوقت اللازم لايجاد موقف دقيقة	
	rance to Building		ول الى العبني	
	s the Entrance Clean?		المدخل نظيفاً؟	
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', specify "Why / Describe how" the		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان	
	entrance was unclean:		المدخل غير نظيف:	
b. Was	s the Entrance Convenient?	_	ن المدخل مناسباً؟	ب. هل کار
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Why" the entrance was		اذا كان الجواب "كلا" ، حدد "لماذا" لم يكن المدخل مناسباً:	
	inconvenient:			
	Cleanliness of Premises	18.00	The state of the s	4.3 نظاف
	branch premises clean?		بنى الفرع نظيفاً؟	
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "Why / Describe how" the premises was unclean:		اذا كان الجواب "كلا" ،من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كانت المباني غير نظيفة:	

+

4.4	Branding Material		ثمات التجارية	
a. Poste	ers / Branding material present on doors, walls		جد ملصقات / علامات تجارية على الابواب، الجدران والنوافذ؟	ا. هل يو.
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
b. Pan	nphlets, Leaflets and Brochures on display?		ا م عرض الكتيبات والنشرات؟	ب. هل تد
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. צל	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	a
c.	Branding material up-to-date?		واد العلامات التجارية حديثة؟	ت. هل م
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
4.5	Presentation of Staff		هر الموظفين	
	employees present at over 90% of the branch		ن يتواجد اكثر من 90% من موظفي الفرع وراء مكاتبهم ومواقع	أ. هل كان الخدمة؟
	nd counters?		1, نعم	3
3	1. Yes		2. كلا	
0	2. No If 'No', please specify "additional comments", if any: 8 but op 12 employees were warlabe	図	2. حر اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	0
	all / almost all of the staff neatly and onally dressed?		ان كل / معظم الموظفين يرتدون لباس مرتب ومهني؟	ب. هل کا
professi 3	1. Yes		1, نعم	3
0	2. No	П	2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
	all/almost the entire staff wearing name dges?		ان كل / معظم الموظفين يضعون شارات باسمانهم؟	ت. هل کا
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "the approximate number of staff not wearing name badges:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد العدد التقريبي للموظفين الذين لا يضعون شارات بأسمانهم:	

4

+ 4.6 أجهزة الصراف الالى والايداع النقدى 4.6 ATM and CDM machines أ. هل كان المكان المحيط أجهزة الصراف الالي والايداع النقدي نظيف وحسن a. Was the area surrounding the ATM and CDM machines clean and presentable? \boxtimes 3 1. Yes 1. نعم 3 0 2. No **2** 2K اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان If 'No', please specify "Why / Describe how the المكان غير نظيف: area was unclean: ب. هل كانت أجهزة الصراف الالى والايداع النقدي تعمل؟ b. Were the ATM and CDM machines functioning? \boxtimes 1 Yes 2. No 2. 20 0 اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت التي لم تكن فيه أجهزة If 'No', please specify "the time at which at الصراف الالي والايداع النقدي لا تعمل (وحدد أي جهاز، الصراف which the ATM / CDM were not functioning الالى او الايداع النقدي): (and specify which machine, ATM or CDM): ت. هل كان التبريد او المكيف جيد في منطقة ATM/CDM؟ c. Was there sufficient cooling in the ATM/CDM area? \boxtimes 3 Yes 3 2.20 П 2. 0 No 3. لا ينطبق 3 3. Not applicable 3 إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت الذي لم يعمل فية If 'No', please specify "the time at which at المكيف بشكل جيد which the cooling was not functioning 4.7 الجو العام داخل الفرع والتسهيلات 4.7 Branch Ambience and Facilities

Was the branch air-conditioning fully functional أ. هل كان المكيف الهواني يعمل بشكل جيد وكاف؟ and sufficient? 図 3 1. Yes 1. نعم П **2** 2K If 'No', please specify "Additional comments / اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ Describe how it was insufficient: اوصف كيف لم يكن كاف: ب. هل يتمتع الفرع بإضاءة كافية؟ Did the branch possess sufficient lighting? \bowtie 3 1. Yes 3 1 نعد П 0 2. No **2 2 C** If 'No', please specify "Additional comments / اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ Describe how it was insufficient: اوصف كيف لم يكن كاف:

+		+		+
	the customer have sufficient waiting space / ting area?		ل كان للعميل مساحة كافية للانتظار / عدد كاف من مقاعد الجلوس؟	ت. ها
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كاف:	
within	the customer find it easy to follow the signage the interiors of the branch, indicating different rs/ work stations?		ستطاع الزبون أن يتبع بسهولة اللافتات الموضوعة داخل الفرع والتي مختلف الكاونترات (المكاتب) وأماكن العمل؟	
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		У.2	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات إضافية / وأوصف كيف لم تكن كافية:	

5.1 Greeting of Customer Was the Mystery Shopper "promptly greeted / acknowledgedd" on entering the branch? % Yei, draw, bridged within 5 minutes of entering	D.	Greeting and Soft Skills of Staff		رحيب ومهارات الموظفين	ث. التر
acknowledged" on entering the branch? 0	5.1 Gre	eting of Customer			
1				الترحيب/التعرف على المتسوق الخفي فور دخوله الى الفرع؟	أ. هل تم
2 • Greeted within 5 minutes of entering 3 • Immediately greeted on entering	0	No greeting / acknowledgement		• لا ترحيب / تعرف	0
3 Immediately greeted on entering	1	Greeted within 10 minutes of entering		 الترحيب خلال 10 دقائق من دخول العميل 	1
b. Did the staff either / or: a. Ask for the customer's name? ا. سال عن اسم العميل المرين: a. Ask for the customer's name? \$. Wes, the customer by name? \$. Wes, the customer was greeted by name / asked for his / her name \$. Wes, the customer was not greeted by name / asked for his or her name \$. Wes, the customer was not greeted by name / asked for his or her name \$. Wes, the was for his or her name \$. Wes, the was fill did not do this \$. Wes, the staff did not do this \$. Was the Mystery Shopper redirected on the basis of his / her needs? \$. Yes, he / she was redirected on the basis of his / her needs? \$. Wes the Mystery Shopper redirected on the basis of his / her needs? \$. Wes, he / she was redirected on the basis of his / her needs? \$. Wes, he / she was redirected on the basis of his / her needs? \$. Wes, he / she was not redirected on the basis of his / her needs \$. Wes he was not redirected on the basis of his / her needs \$. Wes he was not redirected on the basis of his / her needs \$. Wes the staff were were was not redirected on the basis of his / her needs \$. Wes the was not redirected on the basis of his / her needs \$. Wes the was not redirected on the basis of his / her needs \$. Wes the was not redirected on the basis of his / her needs \$. Wes the was not redirected on the basis of his / her needs \$. Wes the was not redirected on the basis of his / her needs \$. Wes, the staff were out at all courteous \$. Wes, the staff were out at all courteous \$. Wes, the staff were courteous	2	Greeted within 5 minutes of entering	\boxtimes	 الترحيب خلال 5 دقائق من دخول العميل 	2
a. Ask for the customer's name?	3	 Immediately greeted on entering 		 الترحيب فور دخول العميل 	3
b. Greet the customer by name?	b. Did	the staff either / or:		م الموظف باحدى الامرين:	ب. هل قا
3		a. Ask for the customer's name?		أ. سأل عن اسم العميل؟	
asked for his / her name ك السمها 3 2 2 2 3 3 3 3 3 3		b. Greet the customer by name?		ب. رحب بالعميل مع ذكر اسمه؟	
و السمال الحقاق المعالى العلم الله العامل	3		\boxtimes	اسمها	3
c. Did the staff ask, "How can't help you today?" and Probe the purpose of the customer's visit? \$\frac{1}{2}\$ tase, like a staff did this \$\frac{1}{2}\$ tase, like a staff like a staff did not do this \$\frac{1}{2}\$ tase, like a staff like a staff did not do this \$\frac{1}{2}\$ tase, like a staff like a sta	0			او اسمها	
0 2. No, staff did not do this □ 0 0 2. No, staff did not do this □ 0 0 2. (A) Tyes, he / she was redirected on the basis of his / her needs? 0 1. Yes, he / she was redirected on the basis of his / her needs □ 1. Yes, he / she was redirected on the basis of his / her needs □ 1. Yes, he / she was redirected on the basis of his / her needs □ 1. Yes, he / she was redirected on the basis of his / her needs □ 1. Yes, he / she was not redirected on the basis of his / her needs □ 0 3. No, he / she was not redirected on the basis of his / her needs □ □ 0					
d. Was the Mystery Shopper redirected on the basis of his / her needs? (ا) المتقسور المقرفة الغلقي بناء على احتياجاتها! العميل (على المتابعات المعرف المتوافقة) (ا) المتقسور الموظف الأول الذي التقي به العميل (على المتياجاتها المعرف المتوافقة) ((a) ((b) Image) ((b) Image) ((c) ((c) Image) ((d) Image) ((e) ((d) Image) ((e) Image) ((e	3	1. Yes, the staff did this	\boxtimes	1. نعم، لقد قام الموظف بذلك	3
Dassis of his / her needs	0	2. No, staff did not do this		2. كلا، لم يقم الموظف بذلك	0
3 basis of his / her needs				اعادة توجيه المتسوق الخفي بناء على احتياجاته/احتياجاتها؟	ث. هل تذ
a. Were the staff courteous on the customer making his / her enquiry? O No, the staff were not at all courteous O No, the staff were quite / reasonably courteous D No, the staff were courteous D No, the staff demonstrate "active listening" on customer enquiry? No, the staff distened quite / reasonably actively No, the staff listened quite / reasonably actively No, the staff distened actively No, the staff listened actively S No, the staff listened actively	3		\boxtimes	1 نعم، لقد تم اعادة توجيه العميل(ة) الى احتياجاته/احتياجاتها	3
0 the basis of his / her needs ا الموظفين وكيفية التصرف 0 8. Soft Skills of Staff المهارات الموظفين وكيفية التصرف 5.2 5.2 مهارات الموظفين وكيفية التصرف مهارات الموظفين وكيفية التصرف 1 5.2 مهارات الموظفين وكيفية التصرف العميل؟ 0 • No, the staff were not at all courteous الموظفية مصاعدة العميل ولا الموظفية ا	3	encountered probed the nature of			3
a. Were the staff courteous on the customer making his / her enquiry? O • No, the staff were not at all courteous	0			 کلا، لم يتم اعادة التوجيه الى احتياجاته/احتياجاتها 	0
his / her enquiry? O • No, the staff were not at all courteous	5.2 Soft	Skills of Staff		رات الموظفين وكيفية التصرف	5.2 مهار
1 Yes, the staff were quite / reasonably courteous العم، لقد تحلى الموظف البياقة مقبولة/ جيدة اليحاقة مقبولة/ الموظف الموظ		8		هل كان الموظف لبق لدى استفساره عن كيفية مساعدة العميل؟	.1
1 courteous الموظف بلباقه مقبولة/ جيده الموظف بلباقه مقبولة/ جيده الموظف بلباقه مقبولة/ جيده الموظف بلباقة مقبولة/ جيده الموظف بلباقة مقبولة/ جيده الموظف بلباقة مقبولة/ جيده الموظف بلباقة مقبولة/ جيدة ايجابي الموظف الموظف الجابيا الموظف الحابيا المولف الموظف الحابيا الموظف الحابي	0	No, the staff were not at all courteous		 کلا، لم یکن الموظف لبق علی الاطلاق 	0
Ves, the staff were very courteous b. Did the staff demonstrate "active listening" on customer enquiry? o No, the staff did not demonstrate active listening ves, the staff listened quite / reasonably actively ves, the staff listened actively New the staff listened actively o Yes, the staff listened actively ves, the staff listened actively o Yes, the staff listened actively	1			• نعم، لقد تحلى الموظف بلباقة مقبولة / جيدة	1
b. Did the staff demonstrate "active listening" on customer enquiry? • No, the staff did not demonstrate active listening • Yes, the staff listened quite / reasonably actively • Yes, the staff listened actively • Yes, the staff listened actively • Yes, the staff listened actively	2	Yes, the staff were courteous	\boxtimes	 نعم، لقد كان الموظف ليق 	2
customer enquiry? • No, the staff did not demonstrate active listening • No, the staff did not demonstrate active listening • O 1 • Yes, the staff listened quite / reasonably actively • I 2 • Yes, the staff listened actively I	3	Yes, the staff were very courteous			
active listening • Yes, the staff listened quite / reasonably actively • Yes, the staff listened actively				ظهر الموظف "اصغاء اجابي" لاستفسار العميل؟	ب. هل اه
reasonably actively • Yes, the staff listened actively	0			 کلا، لم يظهر الموظف اصغاء ايجابي 	0
	1			 نعم، لقد اصغى الموظف بطريقة مقبولة/ جيدة ايجابياً 	1
 Yes, the staff listened very actively اليجابية عدم، لقد اصغى الموظف بكثير من الايجابية 	2	Yes, the staff listened actively	\boxtimes	 نعم، لقد اصغى الموظف ايجابياً 	2
	3	Yes, the staff listened very actively		 نعم، لقد اصغى الموظف بكثير من الايجابية 	3

т		т		т
c.	Did the staff appear confident?		ت. هل ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه؟	
0	No, the staff did not appear conf	ident 🔲	 كلا لم يظهر الموظف على أنه واثق من نفسه 	0
1	 Yes, the staff appeared quite / reasonably confident 		 نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه بشكل معتدل 	1
2	Yes, the staff appeared confident	t 🛛	 نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه 	2
3	Yes, the staff appeared very conf	fident 🔲	 نعم، ظهر الموظف على أنه واثق تماماً من نفسه 	3
	d. List the names of staff interacted with:	t	ث. أذكر أسماء الموظفين الذين تعاملت معهم:	
	· Mr./Ms. Omani Female	. 1	• الفاضل/الفاضلة	
	• Mr. / Ms.	2	• الفاضل/الفاضلة	
	 Mr. / Ms. 	3	• الفاضل/الفاضلة	

4

• Mr. / Ms.

الفاضل/الفاضلة

E. Staff	f Capability, Knowledge and Cross-Selling		الموظف، ومستوى المعرفه لديه وعمليه البيع الإضافي	ج.قدرة
6.1 Sta	ff Capability		قدرة الموظفين	6.1
	the staff frequently probe the nature of the tomer's needs?		م الموظف بالإستفسار عن طبيعة إحتياجات الزبون بشكل متكرر؟	أ. هل قا،
3	1. Yes	\boxtimes	1, نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	
	the staff actively attempt to anticipate tomer needs?		لم الموظف بمحاولة فعالة لإستباق إحتياجات الزبون؟	ب. هل ق
3	1. Yes	\boxtimes	1, نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بإيضاح رأيك:	
	re the staff able to cater to the needs of the tomer without seeking the help of a colleague?		ستطاع الموظف تلبية إحتياجات الزبون من دون طلب مساعدة أحد	ت. هل ا، الزملاء؟
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بإيضاح رأيك:	
	INT: IF the Answer is YES , so the answer for Q D should be Not Applicable		اذا كان الجواب نعم في هذا السؤال، الرجاء الاجابة ب"لا ينطبق" في النقطة التالية: ث	
	re the staff able to answer all / most of the estions posed?		ستطاع الموظف الإجابة عن كل/ معظم الأسنلة المطروحة؟	ث. هل ا،
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
3	3- Not Applicable		3. لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:		اذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	
par you	ne staff were unaware of the answer to a ticular query / queries, did they politely "ask to wait while they double-checked with the tem / a colleague"?		ر يكن الموظف قادراً على الإجابة على سؤال معين/ أسنلة معينة، هل المهديب "الإنتظار من أجل التأكد مرة ثانية عبر النظام/ أحد الزملاء"؟	
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
3	Not Applicable	×	لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بإيضاح رأيك:	

+

6.2 Pr	oduct Knowledge and Cross Selling		المعرفة المتعلقة بالمنتج والبيع الإضافي	6.2
	verall, was the staff well-informed on Bank nofar's product and services?		عام، هل كان لدى الموظف معلومات معمقة متعلقة بمنتجات وخدمات ر؟	أ. بشكلٍ بنك ظفار
0	Not at all informed		• ليس لديه معلومات على الإطلاق	0
1	 Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed 		 يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	1
2	 Well informed on at least half of the products and services discussed 		 يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	2
3	 Well informed on at least three- quarters or more of the products and services discussed 	\boxtimes	 يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها 	3
(a	st the details of the "main purpose of your visit" s per SECTION B); rate the staff on the level of broduct / service knowledge" in this area:		وضع لانحة مفصلة ب"الهدف الرنيسي للزيارة" (كما جرى في القسم م بتقييم الموطفين على "مستوى المعرفة المتعلق بالمنتجات والخدمات" المنطقة:	ت)؛ وقم في هذه
INT: LIS	ST THE CODE FROM SECTION B.		لم يكتابة الرمز من القسم ت	باحث: ق
0	No knowledge at all		• لا يعلم على الإطلاق	0
1	 Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed 		 يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	1
2	 Well informed on at least half of the products and services discussed 		 يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	2
3	 Well informed on at least three quarters or more of the products and services discussed 		 يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر عن المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها 	3
	d the staff attempt to "cross-sell" other products ad services?		قام الموظف بمحاولة للقيام ب "البيع الإضافي " لمنتجات وخدمات	ت. هل فَ اخرى؟
0	No cross selling at all	\boxtimes	 لم يقم بعملية البيع الإضافي على الإطلاق 	0
1	Cross-selling after a lot of prompting		• قام بعملية البيع الإضافي بعد الكثير من الإستسفارات	1
2	 Cross-selling after a little / some prompting 		• قام بعملية البيع الإضافي بعد القليل من الإستماقارات	2
3	Immediate cross-selling attempt		• قام بمحاولة البيع الإضافي على القور	3
ar	d the staff explain Why Bank Dhofar's products and services possess a "Comparative advantage" lative to competing banks?		قام الموظف بشرح لماذا منتجات وخدمات بنك ظفار لديها "الأفضلية مقارنة مع البنوك المنافسة؟	
3	1. Yes	\boxtimes	.1 نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	

+ + +

e. Did the staff attempt to provide "complete information" on Bank Dhofar's products and services, along with relevant literature?			ي قام الموظف بمحاولة لإعطانك "معلومات كاملة" عن منتجات وخدمات فار مع الكتيبات ذات الصلة؟		
INT: LIST THE CODE FROM SECTION B.			باحث: قم بكتابة الرمز من القسم ت		
0	No information at all		 لا مطومات على الإطلاق 	0	
1	 Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed 		 إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات و الخدمات التي تم مناقشتها 	1	
2	 Information provided on at least half of the products and services discusse 		 إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	2	
3	 Information provided on at least thre quarters or more of the products and services discussed 		 إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	3	
3	Not Applicable		• لا ينطبق	3	
f. Information on relevant procedures, documentation and follow-up method?			ات متطقة بالإجراءات، والمستندات وتقنية المتابعة ذات الصلة؟	ح. معلوم	
1	NT: LIST THE CODE FROM SECTION B.		باحث: قم بكتابة الرمز من القسم ت		
0	No information at all		 لا معلومات على الإطلاق 	0	
1	 Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed 		 إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	1	
2	 Information provided on at least half of the products and services discusse 		 إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	2	
3	 Information provided on at least thre quarters or more of the products and services discussed 		 إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	3	
3	Not Applicable		• لا ينطبق		
g. Did the staff attempt to acquire more customer information so as to follow-up at the end of the visit?		r	 خ.هل قام الموظف بمحاولة لمعرفة معلومات أكثر متعلقة بالزبون من أجل القيام بالمتابعة في نهاية الزيارة؟ 		
3	1. Yes	\boxtimes	.1 نعم	3	
0	2. No		2. کلا	0	
	If 'No', please specify your comments:	_	إذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك:		

+ +

F.	Timeless		الوقت	٦.		
7.1	Timeless		الوقت	7.1		
 Waiting time on entering the branch, before dealing with the frontline staff: 			أ.وقت الإنتظار عند دخول الفرع، وقبل التعامل مع الموظفين الموجودين في الخط الأمامي على مواقع الخدمة:			
INT: SPECIFY TIME IN MINUTES:		Ĩ	احث: حدد الوقت حسب الدقائق:			
C	Over 15 minutes		• أكثر من 15 دقيقة	0		
1	5-10 minutes	\boxtimes	• 10-5 دقائق	1		
2	3-5 minutes		• 3-3 دقائق	2		
3	Under 3 minutes		• أقل من ثلاث دقانق	3		
b.	b. Did the customer feel like the queuing system (numbering system) functioned properly?		 ب. هل شعر الزبون بأن نظام الإنتظار (نظام الارقام) في الصف يعمل بشكل صحيح؟ 			
C	 Queuing system (numbering system) did not function at all 		 إن نظام الإنتظار (الارقام) في الصف لا يعمل على الإطلاق 	0		
1	 Queuing system (numbering system) functioned, but it worked with a few impediments 		• إن نظام الإنتظار في الصف (نظام الارقام) يعمل ولكن مع بعض العوانق	1		
2	 Queuing system (numbering system) functioned and it worked quite easily and efficiently 		• إن نظام الإنتظار في الصف (نظام الارقام) يعمل بسهولة وبشكل فعال إلى حد ما	2		
3	 Queuing system (numbering system) functioned and it worked very easily and efficiently 		• إن نظام الإنتظار في الصف (نظام الارقام) يعمل بسهولة تامة وبشكل فعال	3		
	Not applicable (no numbering system)		 لا ينطبق (لا يوجد نظام ارقام في الفرع) 	-		
c.	Time taken for the "purpose of the customer's visit to be fulfilled once reaching the counter:		ت المتخذ من أجل "تلبية هدف زيارة الزبون عند الوصول إلى مواقع ":	ت. الوق الخدمة		
INT:	SPECIFY TIME IN MINUTES:		حدد الوقت حسب الدقائق:	باحث: .		
7.2	Product /Services applied for and Turn Around Time		المنتج/ خدمات المطلوب الحصول عليها إستناداً إلى الوقت:	7.2		
	a. Product / Service / Request 1:		أ. المنتج/ الخدمة/ الطلبية الأولى:			
INT: MENTION PRODUCT / SERVICE ABOVE AND TIME TAKEN TO PROCESS REQUEST. Nature of request: (days / weeks) Additional Comments:			باحث: أذكر المنتج/ الخدمة المذكورة سابقاً مع الوقت المتخذ لإجراء الطلبية. طبيعة الخدمه:			
			الوقت المتخذ:(الأيام/ الأسابيع) اقتراحات إضافية:			

b. Product / Service / Request 1:		ه. المنتج/ الخدمة/ ا
INT: MENTION PRODUCT / SERVICE ABOVE AND	المذكورة سابقاً مع الوقت المتخذ الإجراء الطلبية.	حث: أنكر المنتج/ الخدما
Nature of request:		بيعة الخدمه:
Time taken: (days / weeks)	(الأيام/ الأسابيع)	وقت المتخذ:
Additional Comments:		نتراحات إضافية:
		共2000年

H. Additional Comments on Visit (If any):	 د. المقترحات الإضافية المتعلقة بالزيارة: (ان وجدت):

End of the Survey - Thank you very much.... نهایهٔ الاستبیان ــ شکراً جزیلاً

للإستخدام داخل المكتب فقط For Office Use Only **TOTAL Branch Score** G. (Total unweighted branch score, summing all sections): Total Points Scored in this Total Points Allocated / Section Parameter Under Evaluation Area: Parameter C **Branch Presentation and Customer Facilities** D Greeting and Soft Skills of Staff E Staff Capability, Knowledge and Cross-Selling F **Timeless TOTAL SCORE**

القسم	العامل الذي يتم اختباره	حة للفرع، جمع كل الأقسام): مجموع النقاط المسجلة في القسم:	مجموع التقاط المخصصة/ العامل
ت	تقديم الفرع والتسمهيلات المقدمة للزبون		
ث	الترحيب ومهارات الموظفين		
٤	قدرة الموظف، ومعرفته وعملية البيع الإضافي		
٦	الوقت		

•			
		4.	