M

PROJECT: Money

SHOPPER CODE DATA ENTRY EDITING SERI	AL NO.
Name Number Name Number Name	
52	3 X

المشروع:

الرقم التسلسلي		ق	التدقي	ومات	رمز المتسوق		
	الرقم	الاسم	الرقم	الاسم	الرقم	الاسم	

A.	Details of Vis	sit					أ- تفاصيل الزيارة
		Bank Dhofar	٥	₫		بنك ظفار	
		Bank Muscat				بنك مسقط	
		National Bank of	Oman [اني	البنك الوطني العم	1. البنك الذي قمت بزيارته
		HSBC-OIB			Н	بنك SBC-OIB	
1.	Bank Visited	Bank Sohar				بنك صحار	
		Oman Arab bank				بنك عمان العربي	
		Ahli Bank				بنك الاهلي	
		Other Bank:				بنك اخر:	
2a.	Branch Name	New bous	her				2 أ. اسم الفرع
2b.	Branch Area	Bousher Nea	ir Azaw bin	Kays Fo	: hos/		2 ب. موقع الفرع
3.	Branch City	Muscat		,	•		3. المدينة
4.	Branch Region	Bousher					4. المنطقة
		Day Mon	th Year	السنه	الشهر	اليوم	5. يوم الزيارة
5.	Date of Visit	29 0	+ 12014			1	
		Hours	Minutes	الدقانق		الساعات	
6.	Start Time of Visit	12	80				6. وقت بدأ الزيارة
7.	Total Duration of	Hours	Minutes	الدقانق		الساعات	
,.	Visit	DO	18				7. مدة الزيارة

ب- هدف الزيارة Purpose of Visit B. Opening a Saving فتح حساب توفير او حساب جاري or Current Account نظام ادخار Saving Scheme قرض اسكان Housing Loan Application for a new Product Car Loan قرض سيارة 1. طلب منتج / خدمة جديد(ة) / Service باحث: اختر المناسب و / أو حدد تفاصيل المنتج / قرض تعليمي Educational Loan INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR SPECIFY DETAILS OF بطاقات انتمان Credit Cards PRODUCT/SERVICE قرض شخصى Personal Loan Double your Salary ضاعف راتبك Offer Youth & Student حساب الشباب والطلاب Account فتح حساب توفير او Opening a Savings or Current Account حساب جاري Saving Scheme نظام ادخار \boxtimes قرض اسكان Housing Loan استفسار عام متعلق بمنتج معین، خدمة او او تسهیل General Enquiry relating to a П قرض سيارة Car Loan specific Product, Service باحث: اختر المناسب و / أو حدد تفاصيل المنتج / قرض تعليمي and/or Facility Educational Loan INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR بطاقات انتمان Credit Cards SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE قرض شخصىي Personal Loan Double your Salary П ضاعف راتبك Offer Youth & Student حساب الشباب والطلاب Account ر دود بطيئة الطلب ضر منفذ Request not done Wrong information 關 given طريقة التصرف Attitude بطاقات الانتمان احث: حدد طبيعة الشكاوي والملاحظات فم ATM ATM INT: SPECIFY THE EXACT NATURE OF جهاز الايداع النقدي COMPLAINT / GRIEVANCE IN THE CDM CDM SPACE PROVIDED Point of Sale (POS) نقاط البيع SMS. SMS احتيال Phone Banking Online Banking

2

+

+

C. Facilitie	Branch Presentation and Customer es		ر الفرع والتسهيلات المقدمة للزبون	ت. مظه
	s Customer Parking instantly available for the stery Shopper?		جد المتسوق الخفي موقف سيارة على الفور؟	4.1 هل و
3	1. Yes		1. نعم	3
	2. No	\boxtimes	2. کلا	
	i. Specify:		ا. حدد ا	
	ii. Specify time taken to find parking: 2 min.		ب. حد الوقت اللازم لايجاد موقف دقيقة	
	rance to Building		ول الى المبنى	
a. Wa	s the Entrance Clean?		المدخل نظيفاً؟	۱. هل کان
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', specify "Why / Describe how" the entrance was unclean:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان المدخل غير نظيف:	
b. Wa	s the Entrance Convenient?		ن المدخل مناسباً؟	ب. هل کار
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "Why" the entrance was inconvenient:		اذا كان الجواب "كلا" ، حدد "لماذا" لم يكن المدخل مناسباً:	
4.3	Cleanliness of Premises		ة المبانى	4.3 نظاف
Was the	branch premises clean?		بنى الفرع نظيفاً؟	هل کان ما
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "Why / Describe how" the premises was unclean: -		اذا كان الجواب "كلا" ،من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كانت المباني غير نظيفة:	

+		+		+
4.4	Branding Material	(1)200	لامات التجارية	
	rs / Branding material present on doors, walls		جد ملصقات / علامات تجارية · طى الابواب، الجدران والنوافذ؟	ا. هل يو
and win			1. نعم	2
3	1. Yes	_		3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
b. Pam	nphlets, Leaflets and Brochures on display?		م عرض الكتيبات والنشرات؟	ب. هل ت
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
<u> </u>	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
c.	Branding material up-to-date?		واد العلامات التجارية حديثة؟	ت. هل م
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
4.5	Presentation of Staff	16.65	هر الموظفين	4.5 مظ
	employees present at over 90% of the branch and counters?		ن يتواجد اكثر من 90% من موظفي الفرع وراء مكاتبهم ومواقع	أ. هل كان الخدمة؟
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
	all / almost all of the staff neatly and onally dressed?		ان كل / معظم الموظفين يرتدون لباس مرتب ومهني؟	ب. هل ک
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
	all/almost the entire staff wearing name dges?		ان كل / معظم الموظفين يضعون شارات باسمانهم؟	ت. هل ک
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No	\boxtimes	2. كلا	0
0	If 'No', please specify "the approximate number of staff not wearing name badges: 2 out of 5 wearing name		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد العدد التقريبي للموظفين الذين لا يضعون شارات بأسمانهم:	

+ 4.6 أجهزة الصراف الالى والايداع النقدي 4.6 ATM and CDM machines أ. هل كان المكان المحيط أجهزة الصراف الالى والايداع النقدي نظيف وحسن a. Was the area surrounding the ATM and CDM machines clean and presentable? \boxtimes 3 1. Yes 1. نعم 3 П کلا 2 کلا 0 2. No 0 اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان If 'No', please specify "Why / Describe how the المكان غير نظيف: area was unclean: ب. هل كانت أجهزة الصراف الالي والايداع النقدي تعمل؟ b. Were the ATM and CDM machines functioning? 1. Yes 1. نعم X 0 2. No If 'No', please specify "the time at which at اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت التي لم تكن فيه أجهزة الصراف الالى والايداع النقدي لا تعمل (وحدد أي جهاز، الصراف which the ATM / CDM were not functioning الالى او الايداع النقدي): (and specify which machine, ATM or CDM): AIM IS out of vervice ت. هل كان التبريد او المكيف جيد في منطقة ATM/CDM؟ c. Was there sufficient cooling in the ATM/CDM area? \boxtimes 1. نعم 3 Yes 2 20 0 No 0 3. لا ينطبق 3 3. Not applicable إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت الذي لم يعمل فية If 'No', please specify "the time at which at which the cooling was not functioning المكيف بشكل جيد 4.7 الجو العام داخل الفرع والتسهيلات 4.7 Branch Ambience and Facilities أ. هل كان المكيف الهواني يعمل بشكل جيد وكاف؟ Was the branch air-conditioning fully functional and sufficient? \bowtie 3 1. Yes 1. نعم 3 0 2. No **2 2 3** 0 اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient: او صف كيف لم يكن كاف: ب. هل يتمتع الفرع بإضاءة كافية؟ Did the branch possess sufficient lighting? \boxtimes 3 1. Yes 3 0 П 2. No 2. 2K If 'No', please specify "Additional comments / اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كاف: Describe how it was insufficient:

+ +

	the customer have sufficient waiting space / ting area?		، كان للعميل مساحة كافية للانتظار / عدد كاف من مقاعد الجلوس؟	ت. هز
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كافب:	
within t	d. Did the customer find it easy to follow the signage within the interiors of the branch, indicating different counters/ work stations?		ستطاع الزبون أن يتبع بسهولة اللافتات الموضوعة داخل الفرع والتي مختلف الكاونترات (المكاتب) وأماكن العمل؟	
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		У.2	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات إضافية / وأوصف كيف لم تكن كافية:	

+		+		+
D.	Greeting and Soft Skills of Staff	100	حيب ومهارات الموظفين	
	eting of Customer	-	يب بالزباتن	
	s the Mystery Shopper "promptly greeted / nowledged" on entering the branch?		ترحيب/التعرف على المتسوق الخفي فور دخوله الى الفرع؟	ا. هل تم ال
0	 No greeting / acknowledgement 		• لا تُرحيب / تعرف	0
1	Greeted within 10 minutes of entering		 الترحيب خلال 10 دقائق من دخول العميل 	1
2	Greeted within 5 minutes of entering		 الترحيب خلال 5 دقائق من دخول العميل 	2
3	Immediately greeted on entering	\boxtimes	• الترحيب فور دخول العميل	3
b. Did	the staff either / or:		الموظف باحدى الامرين:	ب. هل قام
	a. Ask for the customer's name?		أ. سأل عن اسم العميل؟	
	b. Greet the customer by name?		ب. رحب بالعميل مع ذكر اسمه؟	
3	Yes, the customer was greeted by name / asked for his / her name	\boxtimes	 نعم، لقد تم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه/ سال عن اسمه او اسمها 	3
0	No, the customer was not greeted by name / asked for his or her name		 كلا، لم يتم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه / ولم يسأل عن اسمه او اسمها 	0
c. and Prol	Did the staff ask, "How can I help you today?" be the purpose of the customer's visit?		ل الموظف، "كيف يمكنني مساعدتك اليوم؟" و استفسر عن هدف يل ؟	ت. هل سأا زيارة العم
3	1. Yes, the staff did this		1. نعم، لقد قام الموظف بذلك	3
0	2. No, staff did not do this		2. كلا، لم يقم الموظف بذلك	0
d. basis of	Was the Mystery Shopper redirected on the his / her needs?		اعادة توجيه المتسوق الخفي بناء على احتياجاته/احتياجاتها؟	ث. هل تم
3	 Yes, he / she was redirected on the basis of his / her needs 	\boxtimes	1 نعم، لقد تم اعادة توجيه العميل(ة) الى احتياجاته/احتياجاتها	3
3	 (OR) The first staff member encountered probed the nature of visit and assister him / her 		 (او) استفسر الموظف الاول الذي التقى به العميل عن طبيعة الزيارة وساعده/ ساعدها 	3
0	 No, he / she was not redirected on the basis of his / her needs 		 کلا، لم يتم اعادة التوجيه الى احتياجاته/احتياجاتها 	0
5.2 Sof	t Skills of Staff		ت الموظفين وكيفية التصرف	5.2 مهار
	re the staff courteous on the customer making / her enquiry?		الل كان الموظف لبق لدى استفساره عن كيفية مساعدة العميل؟	ا. ه
0	No, the staff were not at all courteous		 کلا، لم یکن الموظف لبق علی الاطلاق 	0
1	 Yes, the staff were quite / reasonably courteous 		 نعم، لقد تحلى الموظف بلباقة مقبولة/ جيدة 	1
2	Yes, the staff were courteous	\boxtimes	 نعم، لقد كان الموظف لبق 	2
3	Yes, the staff were very courteous		 نعم، لقد كان الموظف شديد اللباقة 	3
b.	Did the staff demonstrate "active listening" on		هر الموظف "اصغاء اجابي" لاستفسار العميل؟	ب. هل اظ
0	No, the staff did not demonstrate active listening		 کلا، لم يظهر الموظف اصغاء ايجابي 	0

 \boxtimes

نعم، لقد اصغى الموظف بطريقة مقبولة / جيدة ايجابياً

نعم، لقد اصغى الموظف بكثير من الايجابية

• نعم، لقد اصغى الموظف ايجابياً

Yes, the staff listened quite /

• Yes, the staff listened very actively

• Yes, the staff listened actively

reasonably actively

1

2

3

1

2

3

+ +

с.	Did the	staff appear confident?		ت. هل ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه؟	
0	•	No, the staff did not appear confident		 كلا لم يظهر الموظف على أنه واثق من نفسه 	0
1	•	Yes, the staff appeared quite / reasonably confident		• نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه بشكل معتدل	1
2	•	Yes, the staff appeared confident	\boxtimes	 نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه 	2
3	•	Yes, the staff appeared very confident		 نعم، ظهر الموظف على أنه واثق تماماً من نفسه 	3
	d. with:	List the names of staff interacted		ث. أذكر أسماء الموظفين الذين تعاملت معهم:	
	•	Mr./Ms. Sahar	1	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	2	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	3	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	4	• الفاضل/الفاضلة	

E. Staf	f Capability, Knowledge and Cross-Selling		الموظف، ومستوى المعرفة لديه وعملية البيع الإضافي	ج.قدرة
6.1 Sta	ff Capability		قدرة الموظفين	6.1
	the staff frequently probe the nature of the tomer's needs?		الموظف بالإستفسار عن طبيعة إحتياجات الزبون بشكل متكرر؟	أ. هل قام
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2, 2	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	
	the staff actively attempt to anticipate tomer needs?		م الموظف بمحاولة فعالة لإستباق إحتياجات الزبون؟	ب. هل قا
3	1. Yes	\boxtimes	1, نعم	3
0.	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	
100	re the staff able to cater to the needs of the tomer without seeking the help of a colleague?		ستطاع الموظف تلبية إحتياجات الزبون من دون طلب مساعدة أحد	ت. هل الد الزملاء؟
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	
	INT: IF the Answer is YES , so the answer for Q D should be Not Applicable		اذا كان الجواب نعم في هذا السؤال، الرجاء الاجابة ب"لا ينطبق" في النقطة التالية: ث	
	re the staff able to answer all / most of the estions posed?		ستطاع الموظف الإجابة عن كل/ معظم الأسنلة المطروحة؟	ث. هل اس
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. 2	0
3	3- Not Applicable	\boxtimes	3. لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك: 	
par you	ne staff were unaware of the answer to a ticular query / queries, did they politely "ask to wait while they double-checked with the tem / a colleague"?		يكن الموظف قادراً على الإجابة على سوال معين/ أسنلة معينة، هل بتهذيب "الإنتظار من أجل التأكد مرة ثانية عبر النظام/ أحد الزملاء"؟	
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
3	Not Applicable	\boxtimes	لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاة قم بايضاح رأيك:	

+

1				,
6.2 Pro	duct Knowledge and Cross Selling		المعرفة المتعلقة بالمنتج والبيع الإضافي	6.2
	erall, was the staff well-informed on Bank ofar's product and services?		كلِ عام، هل كان لدى الموظف معلومات معمقة متعلقة بمنتجات وخدمات لفار؟	أ. بشك بنك ظ
0	Not at all informed		• ليس لديه معلومات على الإطلاق	0
1	 Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed 		يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها	1
2	 Well informed on at least half of the products and services discussed 		 يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	2
3	 Well informed on at least three- quarters or more of the products and services discussed 		 يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها 	3
(as	the details of the "main purpose of your visit" per SECTION B); rate the staff on the level of oduct / service knowledge" in this area:		م بوضع لانحة مفصلة ب"الهدف الرئيسي للزيارة" (كما جرى في القسم وقم بتقييم الموطفين على "مستوى المعرفة المتعلق بالمنتجات والخدمات" ذه المنطقة:	ت)؛ و في هذ
INT: LIST	THE CODE FROM SECTION B.		: قم بكتابة الرمز من القسم ت	باحث
0	No knowledge at all		• لا يعلم على الإطلاق	0
1	 Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed 		 يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	1
2	 Well informed on at least half of the products and services discussed 		 يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	2
3	 Well informed on at least three quarters or more of the products and services discussed 		 يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر عن المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها 	3
0.00	the staff attempt to "cross-sell" other products services?		ل قام الموظف بمحاولة للقيام ب "البيع الإضافي " لمنتجات وخدمات م	ت. ها اخری
0	No cross selling at all		 لم يقم بعملية البيع الإضافي على الإطلاق 	0
1	Cross-selling after a lot of prompting		• قام بعملية البيع الإضافي بعد الكثير من الإستسفارات	1
2	 Cross-selling after a little / some prompting 		• قام بعملية البيع الإضافي بعد القليل من الإستمفارات	2
3	Immediate cross-selling attempt		 قام بمحاولة البيع الإضافي على القور 	3
and	the staff explain Why Bank Dhofar's products services possess a "Comparative advantage" tive to competing banks?		ل قام الموظف بشرح لماذا منتجات وخدمات بنك ظفار لديها "الأفضلية ية" مقارنة مع البنوك المنافسة؟	
3	1. Yes	M	.1 نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بإيضاح رأيك:	

+		+		+
inf	I the staff attempt to provide "complete ormation" on Bank Dhofar's products and vices, along with relevant literature?		م الموظف بمحاولة لإعطانك "معلومات كاملة" عن منتجات وخدمات مع الكتيبات ذات الصلة؟	
INT: LIS	T THE CODE FROM SECTION B.		بكتابة الرمز من القسم ت	باحث: قم
0	No information at all		 لا معلومات على الإطلاق 	0
1	 Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed 		 إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	1
2	 Information provided on at least half of the products and services discussed 		 إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	2
3	 Information provided on at least three quarters or more of the products and services discussed 		 إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	3
3	Not Applicable		• لا ينطبق	3
	ormation on relevant procedures, cumentation and follow-up method?		ات متعلقة بالإجراءات، والمستندات وتقنية المتابعة ذات الصلة؟	ح. معلوم
	INT: LIST THE CODE FROM SECTION B.		باحث: قم بكتابة الرمز من القسم ت	
0	No information at all		 لا معلومات على الإطلاق 	0
1	 Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed 		 إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	1
2	 Information provided on at least half of the products and services discussed 		 إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	2
3	 Information provided on at least three quarters or more of the products and services discussed 		 إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	3
3	Not Applicable		• لا ينطبق	
g. informa	Did the staff attempt to acquire more customer tion so as to follow-up at the end of the visit?		الموظف بمحاولة لمعرفة معلومات أكثر متعلقة بالزبون من أجل تابعة في نهاية الزيارة؟	
3	1. Yes		.1 نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify your comments:		اذا "كلا"، رجاء قم بابضاح رأيك:	

F.		Timeless		الوقت	٦.
7.1	Tim	eless		الوقت	7.1
a.		ting time on entering the branch, before		تتظار عند دخول الفرع، وقبل التعامل مع الموظفين الموجودين في	
	dea	ling with the frontline staff:		امي/ على مواقع الخدمة :	الخط الام
INT:	SPE	CIFY TIME IN MINUTES:		دد الوقت حسب الدقائق:	باحث: ح
0)	Over 15 minutes		 اكثر من 15 دقيقة 	0
1		• 5-10 minutes		• 1-5 دقائق	1
2	!	3-5 minutes		● 3-5 دقانق	2
3		Under 3 minutes	\boxtimes	• أقل من ثلاث دقائق	3
b.		the customer feel like the queuing system mbering system) functioned properly?		عر الزبون بأن نظام الإنتظار (نظام الارقام) في الصف يعمل بشكل	ب. هل ث صحيح؟
0)	 Queuing system (numbering system) did not function at all 		 إن نظام الإنتظار (الارقام) في الصف لا يعمل على الإطلاق 	0
1		 Queuing system (numbering system) functioned, but it worked with a few impediments 		 إن نظام الإنتظار في الصف (نظام الارقام) يعمل ولكن مع بعض العوائق 	1
2	!	 Queuing system (numbering system) functioned and it worked quite easily and efficiently 		 إن نظام الإنتظار في الصف (نظام الارقام) يعمل بسهولة وبشكل فعال إلى حد ما 	2
3	ı	 Queuing system (numbering system) functioned and it worked very easily and efficiently 		 إن نظام الإنتظار في الصنف (نظام الارقام) يعمل بسهولة تامة وبشكل فعال 	3
		Not applicable (no numbering system)	\boxtimes	 لا ينطبق (لا يوجد نظام ارقام في الفرع) 	-
c.		e taken for the "purpose of the customer's visit e fulfilled once reaching the counter:		، المتخذ من أجل "تلبية هدف زيارة الزبون عند الوصول إلى مواقع :	ت. الوقت الخدمة "
INT:	SPE	CIFY TIME IN MINUTES: 3		دد الوقت حسب الدقائق:	باحث: ح
7.2	Pro	duct /Services applied for and Turn Around e		المنتج/ خدمات المطلوب الحصول عليها إستناداً إلى الوقت:	7.2
		a. Product / Service / Request 1:		أ. المنتج/ الخدمة/ الطلبية الأولى:	
		INT: MENTION PRODUCT / SERVICE ABOVE AND TIME TAKEN TO PROCESS REQUEST.		باحث: أذكر المنتج/ الخدمة المذكورة سابقاً مع الوقت المتخذ لإجراء الطلبية. طبيعة الخدمه:	
		Nature of request:			
		Time taken: (days / weeks)		الوقت المتخذ:(الأيام/ الأسابيع)	
		Additional Comments:		اقتراحات إضافية:	

+	+ +
b. Product / Service / Request 1: INT: MENTION PRODUCT / SERVICE ABOVE AND TIME TAKEN TO PROCESS REQUEST. Nature of request: (days / weeks) Additional Comments:	ب. المنتج/ الخدمة/ الطلبية الأولى: باحث: أذكر المنتج/ الخدمة المذكورة سابقاً مع الوقت المتخذ لإجراء الطلبية. طبيعة الخدمه: الوقت المتخذ: افتراحات إضافية:
H. Additional Comments on Visit (If any):	د. المقترحات الإضافية المتعلقة بالزيارة: (ان وجدت):
شُكْراً جزيلاً	- Thank you very much نهاية الاستبيان – نهاية الاستبيان – ن
For Office Use Only G. TOTAL Branch Score	للإستخدام داخل المكتب فقط
/ - - 1 1 1	1 11 11 1

For Office Use Only		لإستخدام داخل المكتب فقط		
G. TO	TAL Branch Score			
	(Total unweighted branch so	core, summing all sections):		
Section	Parameter Under Evaluation	Total Points Scored in this Area:	Total Points Allocated / Parameter	
С	Branch Presentation and Customer Facilities			
D	Greeting and Soft Skills of Staff			
Ε	Staff Capability, Knowledge and Cross-Selling			
F	Timeless			
	TOTAL SCORE			

		ع نقاط الفرع	خ. مجمو
	حة للفرع، جمع كل الأقسام):		
مجموع النقاط المخصصة/ العامل	مجموع النقاط المسجلة في القسم:	العامل الذي يتم اختباره	القسم
		تقديم الفرع والتسهيلات المقدمة للزبون	ت
		الترحيب ومهارات الموظفين	ث
		قدرة الموظف، ومعرفته وعملية البيع الإضافي	٥
		الوقت	٦
			جموع النقاط

· •				
		,		
	~			